

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
۲	تعداد صفحه:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱			سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	۱	عبارت قرآنی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ» را ترجمه کنید. آیه «ذلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبَيدِ» از نشانه‌های اختیار، به .....، اشاره دارد.
(ب) مسئولیت پذیری	۰/۵	آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟
۰/۵	۰/۵	مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توبه همه گناهان حتی ..... هم آمرزیده می‌شود.
۰/۵	۰/۵	حدیث امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟
۰/۵	۰/۵	(ب) سلب توفیق (الف) از بین بردن آرامش خاطر
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	۶	توبه در جوانی، بسیار آسان تر از زمان پیری است.
۰/۵	۰/۵	حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم تر از حقوق معنوی آنان است.
۰/۵	۰/۵	در جامعه عدالت محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
۰/۵	۰/۵	یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.
ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	۷	
۰/۵	۰/۵	یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعدة ..... این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم.
۰/۵	۰/۵	تمدن جدید با نگاه ..... به انسان در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.
۰/۵	۰/۵	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت ..... را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.
۰/۵	۰/۵	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، ..... می‌گویند.
د) به سوالات زیر پاسخ کوچک دهید.	۸	
۰/۵	۰/۵	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.
۰/۵	۰/۵	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.
۰/۵	۰/۵	راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟
۰/۵	۰/۵	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟
۵) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۹	
۱	۱	۱- شرک در ولایت ۲- سنت ابتلاء
		ادامه سوالات در صفحه دوم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	ردیف	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره	

۱۹	۱/۵	<p>و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">الف) ارتقای جایگاه خانواده</td><td style="padding: 5px;">۱- شکستن سد جاھلیت و خرافه‌گرایی</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی</td><td style="padding: 5px;">۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ج) پذیرش ولایت الهی</td><td style="padding: 5px;">۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">د) برقراری پیوند برادری</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>	الف) ارتقای جایگاه خانواده	۱- شکستن سد جاھلیت و خرافه‌گرایی	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ج) پذیرش ولایت الهی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	د) برقراری پیوند برادری		
الف) ارتقای جایگاه خانواده	۱- شکستن سد جاھلیت و خرافه‌گرایی										
ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او										
ج) پذیرش ولایت الهی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر										
د) برقراری پیوند برادری											
۲۰	۱	<p>ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا .... الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند. ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد.</p> <p>۲- شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشاند؛ تا ..... الف) میل به توبه در او خاموش شود. ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.</p>									
۲۱	۱/۵	<p>ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>حرام- جایز- مستحب- واجب (یک مورد اضافی است).</p> <p>۱- ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲- خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳- اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی</p>									
۲۲	۵	<p>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟</p> <p>نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.</p> <p>از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.</p> <p>یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.</p> <p>چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟</p>									
۲۳											
۲۴											
۲۵											
۲۶											
۲۰		«با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان»									

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خداداد ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	<p><b>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b></p> <p>آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (تکذیب می کند) (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۴۰</p> <p>درس ۵ صفحه ۵۷</p> <p>درس ۶ صفحه ۶۷ و ۷۴</p> <p>درس ۸ صفحه ۹۷</p> <p>درس ۷ صفحه ۹۰</p>	<p>۱</p> <p>ب) مسئولیت پذیری (۰/۵)</p> <p>استدرج (۰/۵)</p> <p>شرك (۰/۵)</p> <p>الف) از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)</p>
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۳</p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۱</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۸</p>	<p>۶ ص (۰/۵)</p> <p>۷ غ (۰/۵)</p> <p>۸ ص (۰/۵)</p> <p>۹ غ (۰/۵)</p>
۲	<p><b>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>درس ۹ صفحه ۱۱۵</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۲</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۴</p> <p>درس ۷ صفحه ۹۰</p>	<p>۱۰ نفی سبیل (۰/۵)</p> <p>۱۱ مادی (۰/۵)</p> <p>۱۲ ما می توانیم (۰/۵)</p> <p>۱۳ قساوت قلب (۰/۵)</p>
۲	<p><b>د) به سوالات زیر پاسخ گوشه دهید.</b></p> <p>یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۲۵) از طرف دیگر، میان بونده و بازنه کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۹ صفحه ۱۱۲</p> <p>۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) - ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۷-۱۴۸</p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۲</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۳</p>	<p>۱۴</p> <p>۱۵</p> <p>۱۶</p> <p>۱۷</p>
۲	<p><b>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>۱- اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصریف در جهان را دارا می باشند. (۱)</p> <p>۲- در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (۱)</p> <p>درس ۶ صفحه ۶۹</p>	<p>۱۸</p>
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداد ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۵	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ - ۱۲۸	۱۹ ۱- ب (۰/۵) ۲- الف (۰/۵) ۳- د (۰/۵)
۱	ز) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. ۱- الف (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۰ ۲- ب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰	۲۰
۱/۵	ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. درس ۹ صفحه ۱۱۰ - ۱۱۷	۲۱ ۱- مستحب (۰/۵) ۲- حرام (۰/۵) ۳- واجب (۰/۵)
۵	<b>ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهد.</b> اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵) ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست. موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد. بلکه وجودش از خودش باشد. ما و پدیده‌های جهان در پدیدآمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمۀ هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (۱) اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. (۱) شكل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فراینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهای بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. (۱) میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصّب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (۱) درس ۱۳ صفحه ۱۶۵	۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.