

|   |                              |   |                     |
|---|------------------------------|---|---------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه                                | نام و نام خانوادگی: |
| سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی   | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰                            | تعداد صفحه: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                     |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                          |  |     |
|--------------------------|--|-----|
| ۱                        | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.</p> <p>ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود.</p> <p>ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.</p> <p>د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند.</p>  | ۲   |
| ۲                        | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، ..... <u>نیستند</u>.</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس ..... تغییر می‌کند.</p> <p>ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد ..... هویت حکایت می‌کند.</p> <p>د) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر ..... می‌گویند.</p> <p>ه) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را ..... می‌نامند.</p> <p>و) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و ..... خود را کنار گذاشتند.</p>  | ۳   |
| ۳                        | <p>سؤالات چهارگزینه‌ای:</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- آگاهانه      ۲- ارادی      ۳- هدف‌دار      ۴- معنادار</p> <p>ب) کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟</p> <p>۱- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند.</p> <p>۲- عدالت و امنیت ارزش‌اند و اجوالپرسی از دیگران هنجار است.</p> <p>۳- افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن‌ها می‌شوند.</p> <p>۴- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.</p> <p>ج) کدام گزینه ویژگی‌های "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- اکتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و ثابت      ۲- اکتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت</p> <p>۳- اکتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت      ۴- اکتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت</p> <p>د) جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه ..... خود را فراهم می‌آورد.</p> <p>۱- تحول فرهنگی      ۲- گسترش و پیشرفت      ۳- تحول فرهنگی مثبت      ۴- عقب ماندگی</p> <p>ه) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم ..... همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>۱- دنیوی شدن      ۲- معنوی شدن      ۳- اساطیری شدن      ۴- توحیدی شدن</p> | ۲/۵ |
| ادامه سوالات در صفحه دوم |  |     |

|   |                              |  |                      |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه   | نام و نام خانوادگی : |
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی  | ساعت شروع: ۸ صبح             | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰   | تعداد صفحه: ۲        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| ۴                    | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟</p> <p>ب) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>د) در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟</p> <p>ه) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟</p> <p>و) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟</p> <p>ز) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>ح) یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟</p> | ۴   |
| ۱/۵                  | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) فرهنگ عمومی</p> <p>ب) سیاست‌های جمعیتی</p>   | ۱/۵ |
| <b>سؤالات تشریحی</b> |   |     |
| ۱                    | حقایق ثابت‌اند یا تغییر پذیر؟ توضیح دهید.   | ۶   |
| ۱/۵                  | جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید.   | ۷   |
| ۱                    | چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟   | ۸   |
| ۱                    | چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟  | ۹   |
| ۱/۵                  | لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)   | ۱۰  |
| ۱                    | اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته‌است؟ (هر کدام دو مورد)   | ۱۱  |
| ۲۰                   | سر بلند و پیروز باشید.  |     |

|   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی                                  | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی  | ساعت شروع: ۸: صبح                                   | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه   | تعداد صفحه: ۱   | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰                            |                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ |   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |
| ردیف  | راهنمای تصحیح   |   |                      |
| نمره  |   |   |                      |
| ۱   | الف) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۷) ج) غلط (ص ۶۹) د) غلط (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵)  |   |                      |
| ۲   | الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۷) د) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) ه) غرب زدگی (ص ۵۴) و) اساطیری (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵)  |   |                      |
| ۳   | الف) گزینه ۲ (ارادی) ص ۳<br>ب) گزینه ۴ (هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند) ص ۱۲<br>ج) گزینه ۲ (اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت) ص ۳۴<br>د) گزینه ۲ (گسترش و پیشرفت) ص ۵۲<br>ه) گزینه ۱ (دنیوی شدن) ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵)                 |   |                      |
| ۴   | الف) پیامدهای ارادی (ص ۶) ب) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ج) لایه‌های عمیق (ص ۱۶) د) فرهنگ اسلام (ص ۳۶) ه) جامعه‌پذیری (ص ۴۲) و) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر (ص ۵۲) ز) دموکراسی (ص ۷۳) ح) تحولات هویتی (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵)  |   |                      |
| ۵   | الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. (ص ۱۷) (۰/۵ نمره)<br>ب) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلی را به اجرا در می‌آورد. (ص ۷۹) (۱ نمره)       |   |                      |
| ۶   | حقوق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. (ص ۳۰)  |   |                      |
| ۷   | الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند.<br>ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد.<br>ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کزروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (ص ۴۳) |   |                      |
| ۸   | هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. (ص ۵۵)  |   |                      |
| ۹   | جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۴)  |   |                      |
| ۱۰  | نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد؛ حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴)  |   |                      |
| ۱۱  | دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته‌ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و .....<br>معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی و .....<br>(ذکر دو مورد از هر کدام کافی است) (ص ۸۰)                             |   |                      |
| ۲۰  | "به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."   |   |                      |